



Lodevole Municipio
Via Municipio 13
6850 Mendrisio

Mendrisio 07.03.2025

Interrogazione

"Formazione e inclusione: più posti di apprendistato per le e i giovani di Mendrisio"

Secondo la Piattaforma nazionale contro la povertà, tutti i giovani dovrebbero avere la possibilità di svolgere una formazione post obbligatoria. Un titolo di livello secondario II (formazione professionale di base o formazione di cultura generale) garantisce l'integrazione professionale duratura e costituisce una base importante per la copertura del fabbisogno vitale. Al contempo, i requisiti nel settore della formazione professionale e nel mondo del lavoro sono cresciuti. Come si evince dal workshop tenutosi nel 2023 presso la Scuola Universitaria della Formazione Professionale a Zollikofen, la formazione professionale deve soddisfare le esigenze economiche, ossia fornire alle aziende una forza lavoro qualificata. Allo stesso tempo, però, deve anche soddisfare gli obiettivi sociali di integrare il maggior numero possibile di giovani nel mondo del lavoro e della società, compresi i giovani con i profili più deboli. La formazione professionale ha anche il compito di rispondere a finalità sociali che, soprattutto nel caso di giovani con un profilo scolastico più basso, entrano in collisione con gli interessi economici. Ciò crea una situazione complessa in cui le caratteristiche che rendono la formazione duale così attraente per le aziende e per i giovani con profili più forti sono le stesse che rendono difficile l'integrazione nel sistema dei profili più deboli.

Pensare a una formazione professionale inclusiva vuol dire individuare le disuguaglianze e contrastarle, affinché ciascun individuo possa accedere senza discriminazioni di sorta.

Per alcune categorie di persone giovani l'accesso alla formazione post obbligatoria certificante, il successo della formazione e l'inserimento stabile nel mondo del lavoro nascondono diverse incognite: le più vulnerabili sono quelle di origini modeste, con un bagaglio migratorio o una disabilità fisica, mentale o psichica.

Alternativa - Verdi e Sinistra insieme



Una delle difficoltà che si incontrano nel passaggio dalla scuola dell'obbligo alla formazione professionale è trovare un posto di tirocinio. Le logiche di reclutamento del mercato dei posti di tirocinio e quelle del mercato del lavoro presentano un'evidente analogia: chi si candida all'apprendistato deve affrontare concorrenza, discriminazione e disuguaglianze sociali proprio come si trattasse di un impiego (Fibbi, 2006; Imdorf, Kergoat, 2015; Moreau, 2015) L'accesso ai posti di apprendistato segue logiche di concorrenza, competizione e selezione. Questo contesto contribuisce a perpetuare certe disuguaglianze a volte già presenti durante il percorso scolastico e quindi continua a riprodurre logiche di discriminazione.

L'accesso alla formazione professionale, l'inserimento nel mercato dei posti di tirocinio e l'esito della formazione lo attestano: le disuguaglianze persistono e mettono in discussione l'inclusione di tutte le persone nel sistema della formazione professionale.

Alla luce di quanto sopra esposto, formuliamo le seguenti domande:

- come mai la Città di Mendrisio, nonostante la sensibilizzazione effettuata da diverso tempo su questo tema (si pensi alla collaborazione con il servizio Case Management Formazione Professionale e il tavolo Check Your Chance), anche quest'anno ha aperto solamente tre posizioni di apprendistato per il prossimo anno scolastico e di queste tre, neanche una pensata per un apprendistato biennale CFP?
- considerato che 29 collaboratrici/collaboratori della Città sono autorizzati a formare apprendisti, una persona ha di recente frequentato il corso per diventare formatore e altre sei persone dovrebbero frequentare il corso, non si reputa che tre posti di apprendistato in tutta la Città siano pochi?
- non sarebbe auspicabile una maggior sensibilizzazione dei collaboratori e delle collaboratrici della Città sull'importanza sociale di formare apprendisti e di dare una possibilità ai giovani di Mendrisio?
- Si intravede la possibilità di offrire più posti di apprendistato in futuro?
- Si prevede di offrire anche posti di apprendistato biennali, per i giovani più vulnerabili?

Con stima

Zoe Ostinelli e Theo Bernardi